**«Патопсихологияға кіріспе» пәні бойынша емтихан cұрақтары**

**3 кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Балалықшақтадаму  кемістіктерінің (дефектілерінің) Л.С.Выготскийбойынша «бірінші» және «екінші» депбөлінусебептерінтүсіндіріңіз. | №1 |
| 2 | Балаларневроздарынжәнеотбасылықфакторлардыңоларғатигізетінәсерінсиппаттапберініңіз. | №1 |
| 3 | Дефицитарлық  психикалықдамудыңерекшеліктерінсипаттапберіңіз | №1 |
| 4 | Ақыл-ой кемтарлығы мен психикалық даму кідірісі (ЗПР) арасындағыайырмашылықтардытабыңызжәнесалыстырыңыз. | №1 |
| 5 | Дисгармониялық  психикалықдамудыңерекшеліктерінсипаттамасынайтыңыз | №1 |
| 6 | Дисморфофобия мен жүйкеліанорексияғаанықтамаберіңізжәненеліктен осы екібұзылысжасөспірімдердежиікездесетінінтүсіндіріңіз. | №1 |
| 7 | Психикалық даму кідірісініңтүрлерінсалыстырыңыз. | №1 |
| 8 | Ертебалалықаутизмніңнегізгідиагностикалықсебептерінтұжырымдапберіңіз. | №1 |
| 9 | |  | | --- | | Тұлғаәлеуметтікпсихологиялықзерттеудіңпәні  ретіндебайланысынтабыңыз | | №1 |
| 10 | Медициналықпсиходиагностиканыжүргізуүшінклиенттенанамнездіжинауқажеттілігіннегзідепберіңіз | №1 |
| 11 | Медициналық психология салаларыныңміндеттерінсалыстырыңыз. | №1 |
| 12 | Нейропсихологияныңбиологиялықжәнемедициналықғылымдарменөзарабайланысынкөрсетіңіз. | №1 |
| 13 | Психикалық даму дизонтогенезініңнегізгісебептерінтұжырымдапберіңіз. | №1 |
| 14 | Медициналықпсихологияныңғылымретіндегіпәнініңерекшелігінанықтапберіңіз. | №1 |
| 15 | Психикалық даму дизонтогенезініңнегізгіпараметрлерінталдапкөрсетіңіз | №1 |
| 16 | Зақымданғанпсихикалықдамудыңсебептері мен өзіндікерекшеліктерінанықтапберіңіз. | №2 |
| 17 | Эпилепсия кезіндегіпациенттіңклиникалық-патопсихологиялықерекшеліктернетоқталып, нақтылаңыз | №2 |
| 18 | Шизофрения кезіндегіпациенттіңклиникалық-патопсихологиялықерекшеліктерінбағалапберіңіз. | №2 |
| 19 | Маниакалды-депрессивті психоз кезіндегіпациенттіңклиникалық-патопсихологиялықерекшеліктерінсипаттаңыз | №2 |
| 20 | Бас сүйек – ми зақымыкезіндегіпациенттіңклиникалық-патопсихологиялықерекшеліктерінсипаттапжәнеанықтапберіңіз. | №2 |
| 21 | Психосоматикалықаурулардытүрлітүсіндірутәсілдерінталдапберіңіз | №2 |
| 22 | Психикалықауруларкезіндегізейінбұзылыстарынамысалдаркелтіріңіз. | №2 |
| 23 | Психикалықауруларкезіндегітүйсікбұзылыстарынамысалдаркелтіріңіз. | №2 |
| 24 | Сана бұзылыстарыныңкелесітүрлерінөзарасалыстырыңыз: сананыңқарауытты (сумеречный) күйі, саңыраулы (оглушенный) күйі, делирий. | №2 |
| 25 | Психикалықауруларкезіндегі эмоция бұзылыстарынақысқашашолуберіңіз | №2 |
| 26 | Психикалықауруларкезіндегіойлаубұзылыстарынамысалдаркелтіріңіз. | №2 |
| 27 | Ересекадамдарданевроздардыңөтуерекшеліктерінталдапберіңіз. | №2 |
| 28 | Соматикалықауруы бар адамныңемделуіжәнежазылуыүшінөзауруынадегенқатынасыныңмаңыздылығыннегіздепберіңіз. | №2 |
| 29 | Психикалықауруларкезіндегіесбұзылыстарынамысалдаркелтіріңіз | №2 |
| 30 | Патопсихологиялықзерттеудіжүргізудіңерекшеліктерінсипаттапберіңіз. | №2 |
| 31 | Мінездіңтұрақсызакцентуациясы бар жасөспірімменпсихологиялықжұмысжүргізужоспарынжасаңыз. | №3 |
| 32 | Мінездіңконформдыакцентуациясы бар жасөспірімменпсихологиялықжұмысжүргізужоспарынқұрыңыз. | №3 |
| 33 | Психикалықжәнесоматикалықфакторлардыңөзарабайланысы мен өзараықпалдастығындәлелдеңіз. | №3 |
| 34 | Неврастения көрінісінемысалдаркелтіріңіз. | №3 |
| 35 | Сана бұзылыстарыныңкелесітүрлерінсалыстырыңыз: кома, ступор, онейроид. | №3 |
| 36 | Невроздардыңпрофилактикасыүшінұсыныстарберіңіз. | №3 |
| 37 | Алкоголизм кезіндегітұлғаөзгерістерінсипаттапжәнебағалапберіңіз. | №3 |
| 38 | Кәріжастағыпациенттізерттеужоспарынқұрыңыз. | №3 |
| 39 | Невроздаркезіндемедикаментсіземдеудіжүргізудіңмаңыздылығыннегіздепберіңіз. | №3 |
| 40 | Шизофрения кезіндемедикаменттіемдеудіжүргізудіңмаңыздылығыннегіздепберіңіз. | №3 |
| 41 | Психосоматикалықауруы бар пациентпенжұмысжүргізужоспарынқұрыңыз. | №3 |
| 42 | Галлюцинация мен иллюзиялардыңтүрлерінемысалдаркелтіріңіз. | №3 |
| 43 | «Психикалықауруларғақатынас: аңыздар мен қауіптер» тақырыбына эссе жазыңыз. | №3 |
| 44 | Жабысқақкүйлерневрозыныңкөрінісінемысалдаркелтіріңіз. | №3 |
| 45 | Патопсихологиялықзерттеудіжүргізудіңталаптарынкөрсетіңіз. | №3 |
| 46 | Мінездіңэпилептоидтыакцентуациясы бар жасөспірімменпсихологиялықжұмысжүргізужоспарынқұрыңыз. | №3 |
| 47 | Мінездіңшизоидтыакцентуациясы бар жасөспірімменпсихологиялықжұмысжүргізужоспарынқұрыңыз. | №3 |
| 48 | Патопсихологиялықзерттеудіжүргізудіңталаптарынкөрсетіңіз. | №3 |
| 49 | Психопатияныңнегізгібелгілерінтұжырымдапберіңіз. | №3 |
| 50 | Жасөсіпірмдердемінезакцентуациясыныңкөріністері мен тәрбие беру ерекшеліктеріарасындаөзарабайланыстытабыңызжәнесипаттаңыз. | №3 |
| 51 | Зақымнанкейінгістресстікбұзылыстың (ПТСР) дамуынаәсерететінпсихогендіфакторларғабағаберіңіз. | №3 |
| 52 | Депрессивті невроз көрінісінемысалдаркелтіріңіз. | №3 |
| 53 | Паникалықбұзылыстаркөріністерінеқысқашашолуберіңіз | №3 |
| 54 | Тұлғалықерекшлеітербұзылыстарындиагностикалауүшінәдістемелердікелтіріңізжәнеталдапберіңіз. | №3 |
| 55 | Ойлаубұзылыстарындиагностикалауүшінәдістемелердікелтіріңізжәнеталдапберіңіз. | №3 |
| 56 | Мінездіңсензитивтіакцентуациясы бар жасөспірімменпсихологиялықжұмысжүргізужоспарынқұрыңыз | №3 |
| 57 | Мінездіңэмоционалды-лабильдіакцентуациясы бар жасөспірімдердіңата-аналарынаұсыныстардыберіңіз. | №3 |
| 58 | Мінездіңпсихоастеникалықакцентуациясы бар жасөспірімдердіңата-аналарынаұсыныстардыберіңіз. | №3 |
| 59 | Мінездіңистероидтыакцентуациясы бар жасөспірімдердіңата-аналарынаұсыныстардыберіңіз. | №3 |
| 60 | Мінездіңгипертимдіакцентуациясы бар жасөспірімдердіңата-аналарынаұсыныстардыберіңіз. | №3 |

*Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.*

*« 02 »*  06 *2017 ж., хаттама № 42*

**Оқытушы Құдайбергенова С. Қ,**

**Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.**

**Философия және саясаттану Факультетінің**

**Әдістемелік бюросының төрайымы Жұбаназарова Н.С.**